



- 4) Jeugd breed (met speciale aandacht voor bepaalde groepen en preventie van oplopende spanningen thuis en buffer van onderwijs rondom onveilige thuissituaties).

(10)(2e), wil jij misschien ea aanvullen rondom de bezoekregelingen voor jeugdhulp met verblijf?

(10)(2e) en (10)(2e): ik heb het voorkomen van oplopende spanningen/stress thuis doordat kinderopvang en scholen gesloten zijn er aantal keer bijgezet. Ook nav e-mail MIND opgehoerd dat er soms echt gesproken wordt over noodopvang voor 'kwetsbare groepen' en dat voor veel ouders/kinderen/jongeren dan een drempel kan opwerpen qua stigmatisering.

Daarnaast willen we oplegger/memo maken (gaat (10)(2e) vanavond mee aan de slag). Mogelijk kunnen we hier onze algemene punten ook in meenemen. Overall punten die wij volgens mij vanuit jeugd zien irt onderwijs/kinderopvang

- Kinderopvang/school is belangrijke 'buffer' voor kinderen die thuis niet prettig hebben en belangrijke partij in signaleren van onveilige thuissituaties
- Kinderopvang/onderwijs -> Goed voor ontwikkeling van alle kinderen/biedt structuur. Dit is NOG meer geval voor kinderen die uit minder kansrijke positie komen (zoals voorschoolse educatie) of al wat problemen hebben (lichte enkelvoudige problematiek)
- Voor kinderen/jongeren met zwaardere problematiek zal jeugdhulp randvoorwaardelijk zijn voor goed kunnen volgen van onderwijs. Bijvoorbeeld op het speciaal onderwijs/cluster 4.
- Dagopvang/dagbesteding (MKD's/zorgboerderijen etc) kunnen nu gewoon open zijn mits richtlijnen van RIVM gevolgd worden. Als je gaat afwijken van 1,5 meter tussen leraar/leerling en 1,5 m tussen leerlingen loslaat is niet meer dan logisch dat deze lijn doorgetrokken wordt naar jeugdhulp (behandelaar/cliënt en cliënten <18 onderling).

Julie aanvullingen, opmerkingen of suggesties? Als ik belangrijke mensen vergeet: cc vooral.

Excuses dat zo laat op dag is! Vanavond moet nog een versie naar (10)(2e) / (10)(2e) en vervolgens naar MT, dus essentiële punten kunnen we voor die tijd nog meenemen -> bel dan vooral even naar mij (10)(2e) (en kleinere punten kunnen we altijd later nog infietsen ☺)

Groet (10)(2e)